SEMINARIUM

INDEX

Documentorum - Nominum - Rerum Analyticus

pro anno 1985

COMMENTARII PRO SEMINARIIS, VOCATIONIBUS ECCLESIASTICIS, UNIVERSITATIBUS

ANNO XXXVII - NOVA SERIES: ANNO XXV

SEMINARIUM

COMMENTARII PRO SEMINARIIS, VOCATIONIBUS ECCLESIASTICIS, UNIVERSITATIBUS

QUATER IN ANNO PRODEUNT

DIRECTIO COMMENTARIORUM: APUD SACRAM CONGREGATIONEM PRO INSTITUTIONE CATHOLICA - 00120 CITTÀ DEL VATICANO

Tipografica ARMELLINI srl - ROMA

ADMINISTRATIO: APUD LIBRERIA EDITRICE VATICANA
00120 - Città del Vaticano - C.c.p. n. 774000

Pretium subscriptionis
in Italia Lit. 28.000 - extra Italiam Lit. 33.000 ($ 33.00 - £ 22.00)
Singuli fasciculi veneunt Lit. 9.000 ($ 9.00) - Pro annis elapsis: Lit. 45.000 ($ 45.00)

Trimestrale - Spediz. Abb. Postale - Gruppo IV - 70%

1985

I

1. ACTA CONGREGATIONUM

Congregazione per l'Educazione Cattolica:

LA PASTORALE DELLA MOBILITÀ UMANA
NELLA FORMAZIONE DEI FUTURI SACERDOTI, 3

2. DOCUMENTA CONCILII VATICANI II

Apostolicam Actuositatem, 111c.

Dignitatis humanae, 83.

Gaudium et Spes, 74, 47b, 58b, 158b, 206b, 111c.

Gravissimum Educationis, 13, 69, 101, 123, 137, 22b.

Lumen Gentium, 206b.

Sacrosanctum Concilium, 256b, 73c.

N.B. - Il secondo fascicolo di SEMINARIUM, che comprendeva il n. 2 e 3 dell'annata e il quarto sono stati preparati con la partecipazione di altri Dicasteri. E' sembrato perciò opportuno riprendere in ambedue i casi la numerazione delle pagine.

II

ARGUMENTA PERTRACTATA ANNO 1985

N. 1 XX ANNI A PROMULGATIONE DECLARATIONIS « GRAVISSIMUM EDUCATIONIS » IN CONCILIO VATICANO II

Introduzione

Mons. Giuseppe Baldanza, *Appunti sulla storia della Dichiarazione « Gravissimum educationis »: Il concetto di Educazione e di Scuola Cattolica* 13

Fr. Paulus Adams, F.S.C., *Un project d'éducation intégrale* . . . 55

Dr. Rainer Ilgner, *Die Verantwortlichen für Bildung und Erziehung: Familie, Gesellschaft/Staat, Kirche* 64

Prof. Cesarina Checcacci, *Un progetto di scuola moderna* . . . 89

Prof. Maria Marchi, F.M.A., *L'identità e la missione della scuola cattolica nella Dichiarazione conciliare « Gravissimum Educationis »* 101

Mgr. Edouard Massaux, *La mission de l'Université Catholique aujourd'hui* 111

P. Paolo Dezza, S.J., *Le Facoltà di scienze sacre nel rinnovamento Conciliare* 123

Mons. Giuseppe Nebiolo, *La Congregazione per l'Educazione Cattolica per l'attuazione di « Gravissimum Educationis »* 137

N. 2-3 EDUCAZIONE - CULTURA - EVANGELIZZAZIONE

Card. William Baum, *Introduzione* 3b

S.E. Antonio M. Javierre, *Educacion y cultura* 21b

Card. Gabriel-M. Garrone, *Le Concile Vatican II et la Culture* . . 46b

Card. Paul Poupard, *Paul VI et Jean-Paul II: Ler recontre avec la culture moderne* 54b

Dr. Nikolaus Lobkowicz, *Geschichtlichkeit und Wahrheit* 69b

P. Battista Mondin, S.X., *Teologia e Cultura* 84b

H.E. Leonardo Z. Legaspi, O.P., *Evangelization and Culture* . . . 104b

Madame Marguerite Léna, *L'Alliance entre Dieu et l'homme par le moyen de la culture* 115b

P. Ary Roest Crollius, S.J., *Nuove culture e il futuro dell'Università* 129b

P. Fernando Bastos De Avila, S.J., *Pluralismo cultural e evangelizaçâo* 137b

P. Marcello Zago, O.M.I., *Dialogo culturale con le religioni* . . . 144b

S.E. Mons. Pietro Rossano, *Per una pastorale della cultura* . . . 157b

Dr. Luigi Mistrorigo, *Media e cultura* 168b

Hervé Carrier, S.J., *Comment former les jeunes a l'action culturelle?* 178b

Hervé Carrier, S.J., *Le Conseil Pontifical pour la Culture* 194b

Prof. Giuseppe Lazzati, *Cultura e responsabilità sociale* 197b

Fr. Enrico Cantore, S.J., *Scientific Humanism for the Third Millenium* 202b

P. Marcello de Carvalho Azevedo S.J., *Eglise - Culture - Libération* 227b

Rev. Dr. Salvatore Scribano, *Ecumenismo e Cultura* 244b

Anscar J. Chupungco, O.S.B. *The Place of Culture in the Study of Liturgy* 256b

P. Raimondo Spiazzi, O.P., *I valori della Cultura umana nella tradizione cristiana e nel pensiero di San Tommaso* 266b

Fr. Joseph Pittau S.J., *University Education and Development* . . . 293b

Sister Alice Gallin, O.S.U., *Catholic Universities Facing New Cultures* 304b

N. 4 DE FORMATIONE AD PASTORALEM MIGRANTIUM CURAM

Congregatio Pro Institutione Catholica. *La Pastorale della Mobilità umana nella formazione dei futuri sacerdoti* 3c

P. Jean Beyer S.J. *Mobilité humaine et vie ecclésiale* 11c

P. Graziano Tassello, C.S., *Migranti soggetti di diritto. Gli Insegnamenti della Santa Sede* 35c

Prof. Eugenio Corecco, *La presenza dei migranti nella Chiesa particolare: segno dell'immanenza reciproca fra Chiesa universale e particolare* 48c

Dom Adrien Nocent, OSB, *Mobilité contemporaine et liturgie* . . . 67c

P. Gianfausto Rosoli, C.S., *Fede e pietà popolare dei migranti* . . . 82c

P. Giacomo Danesi, C.S., « *Migrazione e Nuovo Testamento* » . . . 95c

Fr. Stephen Pisano, S.J., *Migration and the Religion of the Old Testament* 115c

P. Velasio De Paolis, C.S., *L'impegno della Chiesa nella pastorale della mobilità umana secondo il Codice di Diritto Canonico* 130c

P. Marino Perghem, M.C.C.I., *Gli immigranti straneri in Italia* . . 156c

P. Thomas Michel, S.J., *The Church and Migrants of Other Faiths* 175c

P. Ary A. Roest Crollius, S.J., *L'Islam nel contesto migratorio in Europa* 189c

Avv. Sebastiano Villeggiante, *Matrimonio cattolico e matrimonio musulmano* 196c

Fr. Pedro Arrupe, S.J., *The Refugee Crisis in Africa: Opportunity and Challenge for the Church* 253c

Fr. Michael J. Schultheis, S.J., *A Continent in Crisis: Migrants and Refugees in Africa* 149c

III

INDEX NOMINUM

a) *quarum scripta in fasciculis continentur*

Adams P., 55.
Arrupe P., 253c.

Baldanza G., 13.
Bastos de Avila, 137b.
Baum W., 3.
Beyer J., 11c.

Cantore E., 202b.
Carrier H., 178b.
Checcacci C., 89.
Chupungco A., 256b.
Corecco A., 48c.

Danesi G., 95c.
de Carvalho Azevedo M., 227b.
De Paolis V., 130c.
Dezza P., 123.

Gallin A., 304b.
Garrone G.-M., 46.

Javierre A.M., 21b.

Lazzati G., 197b.
Legaspi L.Z., 104b.
Léna M., 115b.
Lobrowicz N., 69b.

Marchi M., 101.
Massaux E., 111.
Michel T., 175c.
Mistrorigo L., 168b.
Mondin G.B., 84b.

Nebiolo G., 137.
Nocent A., 67c.

Perghem M., 156c.
Perotti A., 125c.
Pisano S., 115c.
Pittau J., 293b.

Rainer I., 64.
Roest Crollius A., 129b, 189c.
Rosoli G., 82c.
Rossano P., 157b.

Schultheis M., 259c.
Scribano S., 244b.
Spiazzi R., 266b.

Tassello G., 35c.

Villeggiante S., 196c.

Zago M., 144b.

b) *de quibus in fasciculis mentio fit*

Abed A., 40.
Ackroyd P.R., 122c.
Adam A., 263b.
Agazzi A., 22b, 36b, 40b.
Alliende J., 148b.
Alberico G., 70c.
Arendt H., 71b.
Arnold T., 189c.
Arrupe P., 21c.
Aymans W., 61c.

Badoux M., 28.
Bartell E., 311b.
Bauer I., 70b.
Bouddhadasa I., 146b.
Bourgeois H., 146b.
Bouttier M., 97c.
Brunner E., 94b.
Buttiglione R., 62b.

Campbell M., 43b.

Cantalamessa R., 146b.
Cappelle B., 259b.
Carrier H., 148b, 179b, 304b.
Certeau de M., 148b.
Chiriboga B., 38.
Checcacci C., 97.
Cherubino M. Guzzetti, 203c.
Chupungco A.J., 256b, 68c.
Clarke T.E., 298b.
Conway W., 29.
Congar Y. M.-J., 49.
Coreco E., 14c, 64c.
Corradini L., 97.
Coward H., 148b.
Cuenco G.M., 28.

Damjanon J., 35.
Danesi G., 19c.
Daniélou J., 263b.
Davies P., 214b.
Dawson C., 146b.
De Lubac H., 150b.
De Marini G.F., 150b.
Denis H., 42b.
de Tocqueville A., 81b.
De Rosa G., 83.
Dondeyne A., 38b.
Duchesne L., 256b.
Dzwonkowski R., 86c.

Eckert J., 103c.
Eggersdorfer, 36.
Eisler R., 76b.
Ellul J., 174b.
Ely D.P., 32.
Etchegaray R., 47c.
Etienne G., 175b.

Fabris R., 57c.
Fallani G., 57b.
Falkenroth U., 101c.
Farchild H.P., 305b.
Fares A., 29.
Flannery A., 305b.
Forman Ch. W., 148b.
Fochesato I., 89c.
Francesconi M., 85b.
Friedrich G., 103c.

Garrone G.-M., 102.
Gauthy J., 33b.
Gilson, 27b.
Goffredo D., 169b.
Gritti J., 146b.
Grumelli A., 148b.
Guardini R., 146b.

Harris M., 172b.
Heidegger M., 76b.
Hermann S., 115c.
Hitti P.K., 189c.
Höffner G., 28.
Horner T.M., 119c.
Husserl E., 75b.

Jacq A., 30.
Janda D., 35b.
Janssens
Jervell J., 111c.
Jimenez L.E., 38.
Jerbic V., 35.
Jossua J.-P., 72c.
Jungmann J., 256b.

Kavanagh A., 261b.
Klepacz M., 28.
Kolenda K., 148b.
Kolvenbach P.-H., 300.
Krempel A., 80b.

Landrière J., 115.
Lapenna E., 37c.
Lazzarotto A., 147b.
Lazzati G., 37b.
Lefeuvre A., 35c.
Léger P.E., 19.
Lescrauwaet J., 97c.
Liénart A., 19.
Linkh R.M., 84c.
Lyonnet St., 101c.
Lorenz K., 33b.
Lowie R.H., 172b.
Magendzo A., 25b.
Malinowski B., 145b, 172b.
Malone G., 38.
Mandelbaum P., 76b.
Mandonnet, 278b.
Marchi M., 104.
Maritain J., 28b, 278b.
Marsili S., 261b.
Mead M., 26b.
Meillassoux C., 235b.
Metzler J., 149b.
Michel T., 21c.
Morin E., 174.
Mourouz J., 37b.
Mumford L., 175b.

Neunheuser B., 72c.
Nguyen-van H., 35.
Nietzsche F., 175b.
Niedermann J., 71b.
Nielsen J.S., 193c.
Nocent A., 259b, 14c.

Orsi R.A., 87c.
Ortega y Gasset J., 26b, 173b.

Padovani G., 145b..
Pagel H.R., 214b.
Panikkar R., 155b.
Pera C., 276b.
Peretti M., 25b.
Perghem M., 20c.
Perotti A., 19c.
Perpeet W., 71b.
Pirenne J., 120c.
Pisano S., 19c.
Pohlschneider G., 38.
Possenti V., 38b.
Pritchard J.B., 121c.
Pufendorf S., 71b.

Rahner K., 72c.
Raymond L.G., 29.
Righetti M., 256b.
Ritter G., 28.
Rivera A., 38.
Rodriguez P., 146c.
Rossano P., 26b, 146b.
Rosoli G., 14c, 40c.
Rothacker E., 76.
Rovea G., 97.
Ruffini E., 23.

Sammartano N., 198.
Santoro A., 97.
Sartore D., 2161b.
Sauvage G., 35.
Scannone J.C., 228b.
Schillebeeckx E., 216b.
Scicolone I., 259b.
Scoppola P., 97.
Schüller B., 58c.
Sedlmays H., 81b.
Sertillanges A.D., 28b.
Silva Henriquez R., 19
Skinner B.F., 208b.
Spar J., 147b.
Spiazzi R., 276b.
Stein L., 74b.
Stephan H., 71b.
Stöger A., 97c.
Stroba G., 28.
Sullivan W.M., 312.
Swindler A., 312b.

Taguchi Y., 29.
Tassello G., 13c.
Teilhard de Chardin, 117b.
Teissier H., 147b, 154b.
Terray E., 235b.
Tripton S.M., 312b.
Tischner J., 281b.
Tylor E.B., 85b.
Tomasi S., 84c.

Ugenti A., 57b.
Urs von Balthasar H., 56c.

Vallet A., 33b.
Viotto P., 29b.
Vogel C., 259b.
Vorgrimler H., 304b.

Wheller J.A., 214b.
Wehr A., 29b.
Wildiers M.N., 216b.
Wilson E.O., 213b.
Winch P., 72b.
Wolff H.W., 95c.

Zagonel C.A., 88c.
Zago M., 145b.
Zanacchi A., 169b.
Ziggiotti R., 38.

IV

INDEX RERUM ANALYTICUS

XX ANNI A PROMULGATIONE DECLARATIONIS « GRAVISSIMUM EDUCATIONIS » IN CONCILIO VATICANO II

«*Gravissimum Educationis*». Appunti sulla storia della Dichiarazione, 13; la prospettiva della fase preparatoria del Concilio, 14; la preoccupazione giuridica nel definire la Scuola Cattolica, 21; la nuova redazione dello Schema di Costituzione « De Scholis Catholicis », 25; lo « Schema Propositionum de Scholis Catholicis », 32; il testo definitivo della Dichiarazione, 42; i principali orientamenti dati dalla Dichiarazione, 47; la Scuola Cattolica vista nell'ampio contesto dell'educazione, 51; orientamenti del G.E. per la politica educativa, 96; l'identità e la missione della scuola cattolica nel G.E., 101.

Un progetto di educazione integrale. Sua importanza capitale, 55; gli educatori debbono avere a cuore l'educazione dell'uomo interiore, 61.

Un progetto di scuola moderna. Una attenzione nuova per tutta la scuola, 88; il momento storico nel quale operava il Vaticano II, 91; le finalità della scuola personocentrica, 92; come la scuola italiana ha raccolto le indicazioni conciliari, 93; un modello nuovo di scuola e di professionalità docente, 94.

La missione odierna dell'Università Cattolica. Compito delle Università degli Studi è grande e difficile, 111; un tempo l'U.C. aveva scopi apologetici pastorali e riferentesi alla dottrina cattolica, 113; scopo odierno dell'U.C. è quello di rendere la Chiesa presente nel mondo, 118; l'incarnazione del Verbo è un mistero centrale del cristianesimo, 119; l'U.C. deve essere aperta a tutti, 120.

La Facoltà di scienze sacre. Il paragrafo 11 della G.E. porta il titolo non ufficiale « Le facoltà di scienze sacre », 123; le finalità di questa Facoltà, 124; la ricerca scientifica, 126; la struttura delle Facoltà, 130; il rinnovamento delle Facoltà di S.S. si è andato gradualmente attuando in questi 20 anni, 135.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica per l'attuazione del G.E. Verso una nuova « cultura della educazione », 137; organi centrali e funzioni specifiche, 138; iniziative e settore universitario, 139; da « Normae quaedam » a « Sapientia Christiana », 139; iniziative nel settore Scolastico, 142; i Laici testimoni della fede nella Scuola, 143; orientamenti educativi sull'amore umano, 144; dimensione religiosa dell'educazione nella Scuola Cattolica, 146.

I laici testimoni della fede nella Scuola, 143.

EDUCAZIONE - CULTURA - EVANGELIZZAZIONE

Educazione e cultura, 21b; la cultura in funzione educativa, 29b; la educazione al servizio della cultura, 32b; cultura cristiana in prospettiva educativa, 38b.

Il Vaticano II e la Cultura, 46b; l'uomo non si realizza se non umanizzando la natura, 48b.

Paolo VI e Giovanni Paolo II: il loro incontro con la cultura moderna. Paolo VI, 54b; uomo di cultura d'una grande sensibilità Paolo VI risentiva profondamente il dramma della rottura tra la cultura moderna e la Chiesa, 56b; l'insegnamento di Paolo VI sulla cultura riempì tutto il suo pontificato, 57b; il Concilio, il dialogo e le culture, 58b; l'evangelizzazione delle culture, 59b; Giovanni Paolo II, 60b; l'uomo, ha detto il Papa, vive una vita veramente umana grazie alla cultura, 66b.

Filosofia e cultura. Definizione dei concetti di teologia e di cultura, 84b; insegnamenti del Magistero sui rapporti tra teologia e cultura, 87b; triplice rapporto della teologia con la cultura, 92b.

Evangelizzazione e Cultura. L'evangelizzazione è la proclamazione del Messaggio Evangelico, 104b; Il Vaticano II ci ha insegnato a portare la Chiesa nel mondo, 105b; è necessario rendere pienamente intelligibile agli uomini il significato del messaggio evangelico, 110b; l'evangelizzazione non ha successo se la Chiesa non ha preso radici localmente, 113b.

L'Alleanza tra Dio e l'uomo per mezzo della cultura, 115b.

Il futuro dell'Università. Le nuove culture, 130b; l'università moderna, 132b; il futuro dell'università, 133b; la linea di forza dell'università moderna è la centralità della persona umana, 134b.

Pluralismo culturale e l'evangelizzazione. Indagine storica, 138b; pluralismo ed evangelizzazione, 140b.

Dialogo culturale con le religioni. Legame tra cultura e religione, 144b; insufficienza di un dialogo puramente interculturale, 149b; l'uomo al centro della cultura e della religione, 153b; alcune conseguenze pratiche, 154b.

Una pastorale della cultura. Presupposti per una pastorale della cultura, 158b; indicazioni generali, 160b; indicazioni particolari, 163b.

Media e cultura. I Media, 169b; la cultura, 171b; la società di massa e la sua cultura, 173; Media e cultura, 176b.

Come formare i giovani a l'azione culturale. Possiamo orientare le culture? 178b; Verso una sociopedagogia culturale, 179b; conseguenze per l'educazione, 180b; definizione della politica culturale, 182b; la Carta Culturale Africana, 185b; la Dichiarazione Europea, 185; la Dichiarazione del Messico, 186b; tre raccomandazioni, 189b; prospettive pastorali, 191b.

Pontificio Consiglio per la Cultura. Istituito da Papa Giovanni Paolo II il 20 maggio 1982 con lo scopo di favorire, nei tempi moderni, il dialogo e la collaborazione tra la Chiesa e le culture, 194b; il Consiglio pubblica un bollettino in tre lingue, 195b.

Cultura e responsabilità sociale. Il rapporto fra i due momenti dell'essere e dell'agire dell'uomo sem-

bra richiedere che cosa si intende per responsabilità sociale, 197b.

Umanismo scientifico per il III Millennio. Significato di dignità umana, 202b; il rinnovamento Scientifico-Umanistico della Cultura quale dovere Cristiano, 205b; la perversione dei fondamenti dell'Umanismo, 212b; corruzione del Messaggio biblico, 215b; Umanismo scientifico per il terzo Millennio: il giovane e il povero, 219b.

Chiesa - Cultura - Liberazione. La Chiesa cattolica, 228b; La Cultura, 233b; La Liberazione, 237.

Ecumenismo e Cultura, 244; al Collegio dei vescovi con a capo Pietro e ad esso soltanto sono affidati tutti i tesori della nuova alleanza, 253b; le Chiese e comunità separate hanno delle carenze, 253b; la Chiesa è oggi impegnata in un dialogo radicale per la salvezza dell'uomo, 255b.

Il posto della Cultura nello studio della Liturgia, 256; l'avvicinamento culturale allo studio della Liturgia, 258; i sacramenti e i sacramentali, 261b; l'anno liturgico, 263b.

I valori della cultura umana nella tradizione cristiana e nel pensiero di San Tommaso, 266; sguardo cristiano sulle culture verso la fine del XX secolo, 266b; false interpretazioni del Cristianesimo in rapporto alla natura umana, 271b; il Cristianesimo del N.T., 273b; la Tradizione cristiana, 275b; la posizione di S. Tommaso, 278b; il senso perfettivo del Cristianesimo, 280b; il senso redentivo, 282b; il problema del peccato e la cultura della grazia, 287b.

Educazione universitaria e Sviluppo. Dubbi e questioni, 293b; ruolo dell'Università Cattolica nello Sviluppo e Liberazione, 296; cooperazione interna, 302b.

Università Cattoliche e Nuove Culture, 304b; l'Università Cattolica è il luogo per eccellenza ove la fede ha l'opportunità di entrare in dialogo con le Culture, 306; dalla fine della 2ª Guerra Mondiale troviamo negli Stati Uniti aiuti finanziari per gli studenti ansiosi di una educazione superiore, 310b; ogni sforzo è fatto per aprire le nostre porte a tutti quanti desiderano approfittare di una educazione superiore, 313b.

DE FORMATIONE AD PASTORALEM MIGRANTIUM CURAM

La Pastorale della Mobilità umana nella formazione dei futuri sacerdoti, 3c.

Mobilità umana e vita ecclesiale. L'umana mobilità è un fenomeno importante della vita moderna, 11c; La Chiesa non può ignorare questi problemi, 11c; la Lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica risponde ad una esigenza ecclesiale urgente, 12c; Mobilità e Chiesa particolare, 13c; la Chiesa è sensibile alla mobilità umana, 19c; è necessario rivedere l'insegnamento impartito ai seminaristi, 22c.

Migranti soggetti di diritto. Le migrazioni costituiscono uno dei più complessi e drammatici eventi della storia, 35c; i documenti magisteriali e i diritti dei migranti, 36; diritto personale di emigrazione, 38c; il diritto ed identiche condizioni di vita e di lavoro tra immigrati e lavoratori autoctoni,

39c; diritto ad una assistenza religiosa specifica, 43c; riflessioni conclusive, 46c.

La presenza dei migranti nella Chiesa particolare, 48c; radici teologico-culturali e limiti dell'attuale concezione di Chiesa particolare, 49c; conseguenze del principio della « communio » nella Chiesa locale, 58c; a livello istituzionale, 60; il giudizio definitivo del Vescovo e del Parroco, 63c.

Mobilità contemporanea e liturgia, 67c; una teologia della liturgia, 69c; l'adattazione liturgica a favore degli immigranti, 76c; adattazione linguistica, 76c; l'accoglimento, 79c; celebrazione delle preghiere, 79c; Conclusione, 80c.

Fede e pietà popolare dei migranti, 82c; la conservazione della fede e la cura pastorale degli emigranti, 83c; la Chiesa « etnica », 87c; il movimento mistico-religioso: i Santuari e gli emigrati, 89c; conclusione, 94c.

Mons. Scalabrini e la fondazione nel 1887 di una Congregazione di sacerdoti per l'assistenza degli immigrati, 85c.

Migrazione e Nuovo Testamento, 95c; Fede e storia, 98c; non classi ma dinamica unificante nell'amore, 100c; popolo cui nessuno è straniero, 102c; la Chiesa in terra straniera, 195c; l'anima del mondo, 109c; un'unità unita in cerca di... unità, 111c.

Migrazione e la Religione del Vecchio Testamento, 115c.

La Chiesa e i rifugiati: appunti storici, 125c.

L'impegno della Chiesa nella pastorale delle migrazioni secondo il Codice di Diritto Canonico, 130c; Principali documenti precedenti al Codice, 131c; il Codice di Diritto Canonico, 134c; particolare attenzione da parte dei pastori, 139c; la Chiesa particolare, 143c; la parrocchia, 145c; il cappellano per i migranti, 149c; formazione e disponibilità dei sacerdoti, 151c; impegno dei fedeli, 152; Conclusione, 154c.

Gli immigrati stranieri in Italia. La Bibbia e le migrazioni, 156c; la Bibbia e lo straniero, 157c; la Chiesa che è in ItIalia e lo straniero, 157c; gli immigrati in Italia, 160c; gli immigrati di fronte alla legge italiana, 162c; profugo de iure, 163c; profughi de facto, 164c; emigrazione dall'Italia, 165c; gli studenti, 167c; i lavoratori, 168c; una pastorale per gli immigrati stranieri in Italia, 171c; pastorale per i non cattolici, 172c.

La Chiesa e gli Immigrati di altre Fedi. Un fatto costante nella storia umana e della Chiesa, 175c; le migrazioni dopo il Vaticano II, 176c; il nuovo Codice di Diritto Canonico ed i migranti non cristiani, 180c; problemi per i non-cristiani, 181c; l'insegnamento di Giovanni Paolo II, 184c; conclusione, 188c.

L'Islam nel contesto migratorio in Europa, accenni storici, 189c; la presenza islamica attuale, 190c; l'Islam nella formazione sacerdotale, 195c.

Matrimonio cattolico e matrimonio musulmano. Premessa, 196c; la concezione del matrimonio nel C.J.C., 198c; il matrimonio nel Corano, 201c; l'Impedimento « Di-

sparitatis Cultus », 218c; la dispensa da questo impedimento, 225c; forma canonica e liturgica della celebrazione del matrimonio, 240c; forma liturgica della celebrazione, 242c; nullità e scioglimento del vincolo, **245c.**

Crisi per i Rifugiati in Africa, 253c.

I Gesuiti e il servizio per i Rifugiati, 256c.

Un Continente in Crisi: Emigranti e Rifugiati in Africa, 266c.